



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЕМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК».

Конспект занятия
«Путешествие в зимний лес».



Подготовили: Григорян М.Ю., Звирбул И.П.

Томск -2021

Цель: Закрепить и обогатить знания детей о зиме и жизни диких животных в зимнем лесу.

Задачи:

- 1.Закреплять знания о жизни диких животных.
- 2.Расширять кругозор детей через ознакомление с новыми животными.
- 3.Развивать двигательную активность.
- 4.Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: Аудиозапись, шарик, приглашение, картинки диких животных, мольберт ,вата, снежинки, зимний пейзаж, два снеговика, ватные диски, цветная бумага.

Ход занятия.

1. Музыкальная песня с движениями.

2. Коммуникативная игра.

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (*топать ногами*)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (*хлопать в ладоши*)

А потом мы повернемся (*поворот вокруг себя*)

И друг другу улыбнемся. (*друг другу улыбнуться*)

3. Сюрпризный момент:

В группу залетает воздушный шарик с привязанным конвертом

-Что это могло быть?

(воспитатель открывает конверт и видит приглашение в волшебный зимний лес.)

Воспитатель: -Ребята, а вы хотите попасть в волшебный зимний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам с вами нужно превратиться в маленькие пушистые снежинки... и мы с вами окажемся в зимнем лесу. Мы с вами сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

Воспитатель: Вокруг себя повернись и в снежинку превратись.

Полетели снежинки над полями, над высокими домами...

(Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по залу).



Воспитатель: Вот мы с вами и прилетели в лес.

Воспитатель: В какой лес мы попали?

Дети: В зимний.

Воспитатель: А почему вы думаете, что в зимний?

Дети: Много снега. Все деревья в снегу.

Воспитатель: В лесу зимой холодно или тепло?

Дети: Холодно.

4. Массаж.

А чтобы мы с вами не мерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз- (указательным и большим пальцем обеих рук

Щиплет щеки, слегка пощипать себя за щеки, нос и т. д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки (*спрятать руки под мышки*)

Чтоб согреться - посмотри (*потереть ладони одна об другую*)

Все, как следует ,потри:

Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

Воспитатель: Согрелись.



5. Практическая работа « Зимняя елочка».

(елочки, клей, снежинки, вата,
звездочки).

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки ели не ломай,
Никогда не забывай.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – ель и лось.
Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Как звери в лесу зимуют?



Воспитатель: Как вы думаете, каких животных мы с вами можем встретить в лесу?

Ответы детей:

А как называются животные которые живут в лесу? (*Дикие*)

Но только никого из

жителей что-то не видно...

Как только отгадаете про них загадки, они и появятся.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. Кто это ребята? Дети: Зайчик.



Воспитатель: Молодцы! Что же зайчик зимой делает в лесу?

Дети: Бегает между деревьев, прыгает.

Воспитатель: Правильно, а от кого прячется зайчик в лесу?

Дети: От волка и лисы.

Воспитатель: Правильно, веселиться зайчик, не боится он серого волка, потому что если волк придет, спрячется зайчик в травку. А вот с приходом зимы, серый заяц будет замечен на снегу. Что же тогда будет делать зайчик? *(выслушиваются ответы детей)*

Вот и приходится зайчику менять свою серую шубку, на белую.

Воспитатель: а вот еще одна загадка:

Она сегодня ловко,
Шишек принесла в кладовку,
Да на остреньких сучечках,
она развесила грибочков.

Кто же это?

Дети: Белка

Воспитатель: Что делает белка в лесу?

Дети: Прыгает по деревьям, собирает шишки, орешки, грибочки.

Воспитатель: Молодцы, а куда она их складывает?

Дети: В свой домик.

Воспитатель: А как он называется?

Дети: Дупло

Воспитатель: Правильно, белка носит свои запасы в дупло, которое расположено на дереве, чтобы зимой не было ей холодно и голодно.

Воспитатель: а теперь послушайте еще одну загадку:

Хитрая головка,
Рыжая плутовка,

Хвост пушистый - краса,

Кто это?

Дети: Лиса

Воспитатель: Молодцы. А что же лиса делает в лесу? *(выслушиваются ответы детей)*

Лиса обладает острым нюхом, она даже через снег чувствует, где находятся норки ежей и мышей, вот и ведет она охоту на них, да еще и зайчиков успевает пугать. А где живет лиса?

Дети: В норке.

Воспитатель: Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Дети: Волк.

Воспитатель: Молодцы, вот вам еще одна загадка:

Он большой и неуклюжий,

Косолапый и смешной,

Он живет в лесу дремучем,

Очень любит мед пахучий.

Дети: Медведь.

Воспитатель: А где же медведь, почему его не видно в лесу?

Дети: Он спит.

Воспитатель: А где спит медведь?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Правильно, молодцы

Воспитатель: - Ребята наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в сад.

- Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три мы покружились,

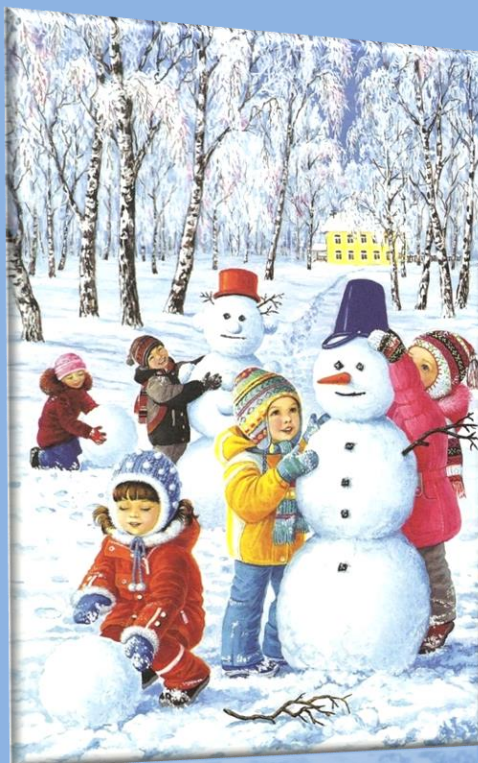
В группе снова очутились.

- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?.

Дети: В зимнем лесу.

-Понравилось вам в лесу?

Ответы детей:... - Вы сегодня очень хорошо занимались и я хочу с вами поиграть.



6.Проводится игра: Сравни двух снеговиков (воспитатель предлагает детям изображения двух снеговиков с 2-3 отличиями)

7. Подвижная игра «В снежки».

8. Практическая работа «Снеговик»

9. Сенсорная комната.

10. Игровая деятельность.

11. Завершающий круг «Прощальная».